



## Güncellenme:

## Genel Bilgiler / General Information

<b>Ünvanı / Title:</b>	Yard. Doç. Dr. / Assist. Prof. Dr.
<b>Ad Soyad / Name Surname:</b>	Özlem Ateş
<b>Bölümü / Department:</b>	İlköğretim / Primary Education
<b>Anabilim Dalı / Program:</b>	Sınıf Öğretmenliği / Primary Education

## İletişim / Contact

<b>e-posta / e-mail:</b>	hozlem@gmail.com
<b>Telefon / Phone:</b>	236 462 24 88
<b>Dahili No / Ext. Nr.:</b>	168
<b>IP Telefon / IP Phone:</b>	1624

## Eğitim / Education

<b>Doktora / Ph.D.:</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009
<b>Tez Adı / Thesis Name:</b>	Mühendislik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğretimin Analizi
<b>Yüksek Lisans / M. S.:</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2003
<b>Tez Adı / Thesis Name:</b>	Basit Araçlarla Yaparak Öğrenme Yöntemine Göre Hazırlanan Etkinliklerin Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Başarısına ve Fizik Dersine Olan Tutumlarına Etkisi
<b>Lisans / B. S.:</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, 2000
<b>Bildiği Diller / Languages:</b>	İngilizce

## İş Deneyimi / Experience

Yardımcı Doçent Doktor, Sınıf Öğretmenliği, Celal Bayar Üniversitesi, 2011- Araştırma Görevlisi Doktor, Fizik Öğretmenliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2009-2011  
Araştırma Görevlisi, Fizik Öğretmenliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2008-2009  
Araştırma Görevlisi, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2006-2008  
Araştırma Görevlisi, Fizik Öğretmenliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2000-2006

## Makaleler / Articles

Çoban, G. Ü., Ateş, Ö., Şengören, S. K. (2011). Fizik öğretmen adaylarının epistemolojik görüşleri. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(3), 1224-1258.

Ateş, Ö., Eryılmaz, A. (2011). Effectiveness of hands-on and minds-on activities on students' achievement and attitudes towards physics. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 12(1), Article 6.

Ateş, Ö., Eryılmaz, A. (2010). Factors affecting performance of tutors during problem-based learning implementations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2325-2329.

Ateş, Ö., Eryılmaz, A. (2010). Strengths and weaknesses of problem-based learning: students' and tutors' perceptions. *Journal of the Buca Educational Sciences Faculty*, 28, 40-58.

## Bildiriler / Conference Papers

**Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda tam metin olarak yayımlanan bildiriler**

Şaşmaz-Ören, F., Ateş, Ö., Ateş, A. M. & Ören, H. (June, 2012). Pre-Service Science Teachers' Views about Technology in Educational Settings. International Conference "The Future of Education", Florence, Italy.

Şaşmaz-Ören, F., Ateş, Ö., (June 2012). Project Works by Pre-Service Science Teachers: a Self-Peer Assessment Application. International Conference "The Future of Education", Florence, Italy.

Şaşmaz-Ören, F., Ateş, Ö., (June 2012). Analysis of Pre-Service Science Teachers' Perceptions about the Project Concept using Word Association Test and Concept Maps. International Conference "The Future of Education", Florence, Italy.

Kiraz, E., Hardal, Ö., Aşçı, Z., Güzel, Ç. İ. (2004). *Designing an instruction vs a designed instruction: criticizing the quality of centralized instructional design approach*. The International Conference on Quality in Education in the Balkan Countries, Sofia, 2-3 July, (p. 509-522).

**Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda özet metin olarak yayımlanan bildiriler**

Kale, S., Kahraman, E., Ateş, Ö. (2012). Akademisyenlerin öğrencilere karşı etik sorumluluklarını yerine getirme düzeylerinin değerlendirilmesi. 3rd International Conference on New Trends in Education and their implications (ICONTE, 2012), Antalya, April, 26-28.

Kahraman, E., Kale, S., Ateş, Ö. (2012). Bilimsel araştırmaların ve yayınların etik açıdan değerlendirilmesi. 3rd International Conference on New Trends in Education and their implications (ICONTE, 2012), Antalya, April, 26-28.

Ateş, Ö., Ünal Çoban, G., Kaya Şengören, S. (2011). *The constructivist profiles of prospective physics teachers: the consistency of thought and practice*. World Conference On New Trends in Science Education, Kuşadası, September 19-23.

Ateş, Ö., Ünal Çoban, G., Kaya Şengören, S. (2011). *The role of epistemological views in prospective physics teachers' instructional practices*. World Conference On New Trends in Science Education, Kuşadası, September 19-23.

Kartal Taşoğlu, A., Ateş, Ö., Bakaç, M. (2011). *Prospective tutors' awareness of radiation and radioactivity*. World Conference On New Trends in Science Education, Kuşadası, September 19-23.

Ateş, Ö., Eryılmaz, A. (2010). *Strengths and weaknesses of problem-based learning: students' and tutors' perceptions*. INTE 2010 International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Cyprus, June 23-25, (p.957).

Hardal, Ö., Eryılmaz, A. (2010). *Factors affecting performance of tutors during problem-based learning implementations*. The International World Conference on Educational Sciences, (WCES-2010), Bahcesehir University, Istanbul, 4-8 February, (p. 185).

**Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda özet metin olarak yayımlanan bildiriler**

Serin, G., Ateş, Ö. (2012). *Sınıf öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımına yönelik özyeterlilikleri*. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, Niğde, 27-30 Haziran, (syf. 222).

Çoban, G. Ü., Ateş, Ö., Şengören, S. K. (2010). *Fizik öğretmen adaylarının epistemolojik görüşleri*. IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 23–25 Eylül, (syf. 120).

Hardal, Ö., Eryılmaz, A. (2004). *Basit araçlarla yaparak öğrenme yöntemine göre hazırlanan etkinlikler*. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 17 Ocak.

Hardal, Ö., Eryılmaz, A. (2002). *Basit araçlarla yaparak öğrenme yöntemine göre hazırlanan etkinliklerin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin fizik başarısına ve fizik dersine olan tutumlarına etkisi*. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 16–18 Eylül, (syf. 117).

**Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda yayımlanmamış posterler**

Ateş, Ö., Aşçı Z. (2006). *Fen ve teknoloji dersinde öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunların nedenleri*. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ankara, 7–9 Eylül, (syf. 332).

Eryılmaz, A., Gülınar, N., Serin, G., Hardal, Ö., Can, H., Aşçı, Z., Yayan, B. (2004). *1994–2003 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi'nde fen bilimleri eğitimi alanında yayımlanan makalelerin içerik analizi*. VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, 9–11 Eylül, (syf.272).

## Kitaplar / Books &amp; Chapters

**Kitap Bölümleri**

Hardal, Ö. ve Akdağ, Z. (2007). *Öğrenme-Öğretme Süreci* (40-47). Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Duman Ofset ve Matbaacılık, Ankara: ODTU Mezunlar Derneği Yayınları.

Özkan, Ş ve Hardal, Ö. (2007). *Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımı* (34-39). Eğitimde Yeni Yaklaşımlar. Ankara: ODTU Mezunlar Derneği Yayınları.

Hardal, Ö. (2009). "Gezeganimiz Dünya" (95-106), "Işık ve Ses" (79-94), "Yaşamımızdaki Elektrik" (125-136), SBS Hazırlık Fen ve Teknoloji 4, Koza Yayın Dağıtım, Ankara.

Hardal, Ö. (2009). "Dünya, Güneş ve Ay" (83-92), "Işık ve Ses" (121-136), "Yaşamımızdaki Elektrik" (75-82), SBS Hazırlık Fen ve Teknoloji 5, Koza Yayın Dağıtım, Ankara.

Hardal, Ö. (2009). "Hangi Lambalar Yanar?" (61-64), "Kuvvet Uygulayarak Neler Yapabiliriz?" (48-52), Genç Mucitler Fen 4, Oluşur Basım Hizmetleri, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul.

Hardal, Ö. (2009). "Buzda Yürümek Neden Zordur?" (29-35), "Hangi Lambalar Daha Parlak Yanar?" (40-43), Genç Mucitler Fen 5, Oluşur Basım Hizmetleri, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul.

Hardal, Ö. (2009). "Net Kuvvetleri Bulalım" (53-62), "Statik Elektrik Tanıyalım, Elektrikle İlgili Tehlikelerden Haberdar mıyız?" (63-75), "Aynalar ve Görüntü Oluşumu" (76-87), Genç Mucitler Fen 6, Oluşur Basım Hizmetleri, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul.

Hardal, Ö. (2009). "Göz Aldanmaları" (101-113), "Hayatımızı Kolaylaştıran Makineler", (82-91), "Seri ve Paralel Bağlı Devreler Kuralım" (92-100), Genç Mucitler Fen 7, Oluşur Basım Hizmetleri, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul.

Hardal, Ö. (2009). "Elektrik ve Manyetizma Bir arada" (78-86), "Hava Basıncını Tanıyalım", (72-77), Genç Mucitler Fen 8, Oluşur Basım Hizmetleri, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İstanbul.

## Editörlük&amp;Hakemlikler / Editorship&amp;Refereeing

**SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde hakemlik**

International Journal of Science Education (indexed in SSCI) 2008 –

## Eğitim Etkinlikleri / Education Activities

Türk Fizik Vakfı Sempozyumu (TFVS-2000: Fizikte Gelişmeler ve Okullarda Fizik Eğitimi), 19-20 Ekim 2000, Necatibey Üniversitesi, Balıkesir (Çalıştay yöneticiliği).

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16–18 Eylül 2002, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara (Sekreteryaya).

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 23–25 Eylül 2010, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir (Yayına Hazırlama ve Sekreteryaya).

## Araştırma Projeleri / Research Projects

**Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projede görev alma**

Ayla Ross (RİB Eğitim Çözümleri Ltd.) Malezya Eğitim Bakanlığı, Malezya Form2 Projesi, 2003 (proje danışmanı).

**Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma**

Dokuz Eylül Üniversitesi, "Radyoaktifite ve Radyoekolojide Eğitim-Öğretimi: Jeotermal Su Kaynaklarındaki Radyoaktifite Radyoaktifite Seviyelerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi" başlıklı BAP projesi, 2010 (araştırmacı).

Ayla Ross (RİB Eğitim Çözümleri Ltd.) Millî Eğitim Bakanlığı, Bilgiye Erişim Portalı", 2004 (proje içerik yazarlığı).

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (AFP-2001-05-01-02) tarafından desteklenen "Basit Araçlarla Yaparak Öğrenme ve Çoklu Zeka Kuramını Kullanarak Fizik Aktivitelerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje, 2002 (araştırmacı).