

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Aynur Pala
2. **Doğum Tarihi:** 23.04.1961
3. **Unvanı:** Yrd.Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1989
Y.Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Dokuz Eylül Üniversitesi	1995
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Dokuz Eylül Üniversitesi	2000

5-Bulunduğu Görevler

- 1989-2001 : Adnan Menderes Üniversitesi (İngilizce okutmanı)
2001-2004 : Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
2004-2005 : Kırgızistan –Türkiye Manas Üniversitesi
2005 : Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı

6-Akademik Unvanlar

Yrd.Doç.Dr. Eğitim Bilimleri Celal Bayar Üniversitesi 2001.....

7- Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Mülayim Akça : “İlköğretim 4. ve 5. sınıfları okutan öğretmenlerin “Fen ve Teknoloji” dersinde yaratıcı etkinlik uygulama düzeyleri (Manisa ili örneği)”.Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.

- Süeda Erol Çalışır: “Sınıf öğretmenliği programında kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenme stillerine uygunluğunun değerlendirilmesi D.Kolb örneği.” Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Elif Beyza Öztürk: Yönetici, Öğretmen Ve Velilerin 4+4+4 Eğitim Sistemi İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi (İstanbul/ Bağcılar Örneği). 2016.

8- Yayınlar

8.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Pala, A. (2005). “Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarını Önlemeye Dönük Disiplin Modelleri” *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Ocak 2005, Sayı: 13.s. 171-179.

Pala, A.(2006).“İlköğretim Birinci Kademe Öğretmenlerinin Eğitim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ”*Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. Sayı: 16. sayfa: 177-188.

Pala, A. (2007). Some suggestions to improve the quality of higher instruction” *New Trends in Higher Education The 4th International Silk Road Symposium*, 4-5-6 Mayıs 2007. Tiflis. Gürcistan.

Pala, A. (2011). *The Need for Character Education*. International Journal Of Social Sciences And Humanity Studies. Vol 3, No 2, 2011 ISSN: 1309-8063. P. 23-32.

Pala, A., Akyıldız, M., Bağcı, C. (2011). Academic Procrastination Behaviour of Pre-service Teachers’ of Celal Bayar University .. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol. 29, 2.Pp.1418-1428..

Pala, A. &Yıldız, H. (2012). *Celal Bayar Üniversitesi Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları*. Akademik Araştırmalar Dergisi Mayıs 2012- Temmuz 2012 Yıl : 14 Sayı : 53 ss. 15-26.

Pala, A. (2012). The Burnout Level Among Faculty Of Education Students At Celal Bayar University.. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol. 69. Pp. 1766-1774.

Pala, A. (2012) Teachers’ n Sense of Self Efficacy: A study of Primary and Secondary School Teachers. *International Institute of Social and Economic Sciences (IISES)*. Pp. 383-388. Dubrovnik, Croatia.

Pala, A. (2013). University Students’s Preference of Teaching, Learning, Assessment Type and Options about Qualities of Good Teachers. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, CD-ROM. ISSN: 2156-6992 :: 3(4):313–322 . by UniversityPublications.net.

Pala, A. (2015). An Investigation Into University Students’ Approaches To Learning. *Journal of Teaching and Education*, CD-ROM. ISSN: 2165-6266 :: 04(02):35–40.

Pala, A. (2016). Measuring Students' Satisfaction In Higher Education. *Journal of Teaching and Education*, CD-ROM. ISSN: 2165-6266 :: 05(02):523–528 (2016).

8.2. a) Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Pala, A. (2013). Karakter Eğitimi ve Önemi. I. Ulusal Değerler Eğitimi. Necmectin Erbakan Üniversitesi 31-Ekim-2 Kasım 2013. Konya

7.2. b) Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Pala, A. (2006). Öğretmenlerin Yeterlilikleri Konusundaki Görüşleri, *Türkiye'de Yükseköğretim Sorunları I. Uluslararası Eğitim Kongresi*. 27-29 Mayıs 2006. Fatih Üniversitesi, İstanbul.

Pala, A. (2007). Some suggestions to improve the quality of higher instruction” *New Trends in Higher Education The 4th International Silk Road Symposium*, 4-5-6 Mayıs 2007. Tiflis. Gürcistan. http://silkroad.ibsu.edu.ge/previous/fourth/7_09.pdf

Pala, A. (2008) Üniversite Öğrencilerinin “Sınıf Yönetimi” Dersini ve Öğretim Elemanlarını Sınıf İçi Öğretme Davranışları Açısından Değerlendirmeleri. Uluslar arası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu- 14-16 Mayıs. Çanakkale Onsekiz mart Üniversitesi.

Pala, A. (2008). The Need of Professional Development and New Roles and responsibilities for Language Teachers. “DEEP into ELT” “Forming New Roles for Teachers and Learners of EFL”. June 14-15. Fatih University, İstanbul.

Pala, A. (2008). The comparison of European and Turkish values and the role of schools in teaching values. International Conference “Europe of the 27 Welcome Bulgaria and Romania” 9 Mayıs 2008, Bükreş, Romanya.

Pala, A. (2008). Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Sayı: 23. s.13-23.

Pala, A. *A Research on the Levels Of Motivation of Prospective Teachers* IInd International Congress of European Turks ICET2009 14-16 May 2009, Antwerp-Belgium

Pala, A. (2009). Analysing undergraduate students' approaches to learning. The International Journal of Arts and Sciences European Conference for Academic Disciplines. November 11. 2009. Gottenheim, Baden-Württemberg, Germany.

Pala, A. (2010). The Characteristics of Gifted Students, To recognize Them and Some Suggestions to Improve Their Potentials. The Second International Congress of Educational Research. Educational Research Association (EB) . 29 April -02 May.2010. Antalya.

Pala, A. (2010). Analysing student perceptions of knowledge skill via undergraduate degree programmes. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference. Bad Hofsgastein. Austria. May 30-June 3, 2010).

Pala, A. (2011). *Analysing the Perceptions of Students about the Use of Powerpoint-Based Lectures in Faculty of Education*. The International Journal of Arts & Sciences (IJAS). 7-10 2011. Gozo, Malta.

Pala, A. & Yıldız, H. (2011). *Celal Bayar Üniversitesi Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları*. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications 27- 29 April, 2011. Antalya/Türkiye.

Pala, Aynur (2012) Teachers' Sense of Self Efficacy: A Study of Primary and Secondary School Teachers International Academic Conference . June 24-27, 2012 in Dubrovnik, Croatia.

Pala, A. (2012). The nature of classroom communication. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES (ICSS) Social Sciences Research Society. 5-6 October 2012, Kuşadası/Aydın. Turkey.

Pala, A. (2012). The Burnout Level Among Faculty Of Education Students At Celal Bayar University. 3 rd International Conference on Education and Educational Psychology. 10-13 October 21012. İstanbul/Turkey.

Pala, A. (2012) Teachers'n Sense of Self Efficacy: International Academic Conference, June, 24-27. Dubrovnik, Croatia.

Pala, A. (2013). Undergraduate Students' Preference of Teaching and Assessment Euro-American Conference for Academic Disciplines, 27-31 May. 2013. Prague.

Pala, A. (2016) .Karakter eğitimi önemi ve etkinlik örnekleri. International Conference On Quality In Higher Education Sakarya, Turkey. November 24-25.

Pala, A., Öztürk, E. B. (2017). Yönetici, Öğretmen Ve Velilerin 4+4+4 Eğitim Sistemi İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi (İstanbul/ Bağcılar Örneği), Eğitim Yönetimi Forumu. 19-21 Ekim. Ankara.

Pala, A. (2017). "An Investigation of Attitudes of Preservice Teachers Towards Using Technology in Courses". The 3rd International Congress on Social and Economic Sciences (ICES). 15-19 November 2017. Atina/Yunanistan.

8.3. Yazılan ulusal kitaplar ve kitaplarda bölümler

1- Pala, A.(2007). "Öğrenme ve Öğretim İlkeleri" (Ünite: 2, s.31-63.) *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Editör: Şeref Tan. Pegem Yayıncılık. ANKARA. 2007. ISBN: 978-9944-919-82-1.

2- Pala, A. (2006)"Sınıfta İletişim" (Bölüm: IV, s.83-98). *Sınıf Yönetimi* Editör: Mustafa Yılman. Nobel Yayıncılık. Ankara. 2006 .ISBN. 9944-77-027-2.

3- Pala, A(2006). "Eğitimin Temel Kavramları" (Ünite: 1, s. 1-9.) *Eğitim Bilimine Giriş*. Editör: Mustafa Yılman. Nobel Yayıncılık. Ankara. 2006. ISBN. 975-591-972-4.

8.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Pala, A. (2003). Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etkili Ders, Öğretim ve Öğretim Elemanı ile İlgili Görüşleri- *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı: 1, Manisa*.

Pala, A. (2008). Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Sayı: 23. s.13-23.

9-Son iki yılda verilen dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	3	-	68
		Öğretim İlkeleri ve Yöntemleri	3	-	136
		Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	48
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	48
		Öğretmenlik Uygulaması	2	2	10
		Eğitim Psikolojisi	3	-	717
		Program Geliştirme	2	-	79
	Bahar	Eğitim Psikolojisi	3	-	165
		Program Geliştirme	2	-	14
		Öğretmenlik Uygulaması	2	2	41
		Değerler Eğitimi	2	-	37
		İlköğretimde Program Geliştirme (Yüksek Lisans)	3	-	2
Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon)	2	2	103		
2016-2017	Güz	Eğitim Psikolojisi	3	-	76
		Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	37
		Gelişim Psikolojisi	3	-	72
		Program Geliştirme	2	-	72
		Öğretmenlik Uygulaması	2	2	20
	Bahar	Eğitim Psikolojisi	3	-	471