

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Bülent Nuri ÖZCAN
2. **Doğum Tarihi** : 27.09.1975
3. **Unvanı** : Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1999
Y. Lisans	İlköğretim Matematik Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2003
Doktora	İlköğretim Matematik Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2012

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik: Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 27.01.2016

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- (1) **Özcan, B.N.**, Türnüklü, E., “Buluş Yoluyla Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Geometrik Düşünme Düzeylerine Etkisinin İncelemesi”, Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(7), 29-45(2013).
- (2) Türnüklü, E., **Özcan, B.N.**, “Öğrencilerin Geometride RBC Teorisine Göre Bilgiyi Oluşturma Süreçleri ile Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki: Örnek Olay Çalışması”, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11(27), 295-316 (2014).

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- (1) **Özcan, B.N.**, Türnüklü, E., “Öğrencilerin Geometride Bilgiyi Oluşturma Süreci ile Van Hiele Geometrik Düşünme Darasındaki İlişki”, MATDER 10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, 21-23 Eylül 2011.
- (2) **Özcan, B.N.**, Baykal, Y., Yıldız, N. N., Ozman, E., “Cebir Öğretimi” Eğitimde Yeni Yönelimler-V Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir Tefvik Fikret Okulları, 18 Nisan 2009
- (3) Türnüklü, E., **Özcan, B.N.**, Fidan, Y., “Matematik Projesi Yapım Aşamasında Öğrencilerin Düşünsel Süreçleri: İlköğretim 6.Sınıf Düzeyinden Bir Örnek,” Eğitimde Çağdaş Yönelimler III Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları Sempozyumu, İzmir Tefvik Fikret Okulları, 29 Nisan 2006.
- (4) Erdal Ö., Güven M.F., Kadiyoran, Y., Kırkpınar, B., **Özcan, B.N.** (1999). “İlköğretimde Matematik Eğitimi”, *Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi*(13-15 Mayıs), ODTÜ Ankara.
- (5) Oruç, R., **Özcan, B.N.**, Sarı C., Karataş, M. (1998), “Pi sayısı ve dairenin alanı ile ilgili etkinlik (İşlik çalışması)”, III. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi(23-25 Eylül), Trabzon.

7.7. Diğer yayınlar

- (1) Oruç, R., **Özcan, B.N.**(1999). Dairenin Alanına Farklı Bir Bakış. Matematik Dünyası, 4, 14-16.

8. Projeler

9. İdari Görevler

- (1) Okul Müdürlüğü, Özel Naci Akdoğan Okulları, Kuşadası-Aydın, 2001 – 2002.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015 - 2016	Güz				
	Bahar	SNA1112 Temel Matematik II	2	0	118
		SNK2120 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	122

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.