



Genel Bilgiler / General Information

Ünvanı / Title:	Doç. Dr. / Assoc. Prof. Dr.
Ad Soyad / Name Surname:	Sami Oluk
Bölümü / Department:	İlköğretim / Primary Education
Anabilim Dalı / Program:	Sınıf Öğretmenliği / Primary Education
D. Tarihi / Date of Birth:	04/02/1964
D. Yeri / Place of Birth:	Aydın

İletişim / Contact

e-posta / e-mail:	samioluk@gmail.com
Dahili No / Ext. Nr.:	116
Facebook:	www.samioluk.gen.tr
IP Telefon / IP Phone:	1607

Eğitim / Education

Doktora / Ph.D.:	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Bölümü
Tez Adı / Thesis Name:	Babadağ'ın Flora ve Vegetasyonu
Yüksek Lisans / M. S.:	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Bölümü
Tez Adı / Thesis Name:	Çal-çatma dağları ve çevresinin florası
Lisans / B. S.:	Karadeniz Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği
Bildiği Diller / Languages:	İngilizce

İş Deneyimi / Experience

Rize-Pazar, M.E.B. Pazar Lisesi Biyoloji Öğretmeni, 1986-1991,
İzmir, Konak, Kenan Evren Lisesi, Fen Bilgisi ve Biyoloji Öğretmeni, 1991-1994,
İzmir, Buca Anadolu Lisesi Fen Bilgisi ve Biyoloji Öğretmeni (İngilizce), 1994-2001
İzmir, Atatürk Lisesi Biyoloji Öğretmeni (İngilizce), 2001-2002
Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi (Yar. Doç. Dr.), 2002-2013
Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi (Doç. Dr.) 2013-

Uzmanlık Alanı / Profession

Bitki taksonomisi ve ekolojisi
Biyoloji öğretimi
Fen bilimleri eğitimi

Başarılar ve Ödüller / Awards

T.C.M.E.B. İzmir-Buca Anadolu Lisesi Müdürlüğü Teşekkür Belgesi, 14.06.1996 tarih ve 410/1010 sayılı.
İzmir İl Mili Eğitim Müdürlüğü ve İzmir Büyükşehir Belediyesi Teşekkür Belgesi, 2001.
FISU ve İzmir Büyükşehir Belediyesi Teşekkür Belgesi, 2005.
T.C.M.E.B. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Plaketi, 2008

Makaleler / Articles

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SSCI,SCI ve ERIC)
A1. OLUK, S., ÖZALP, I., Teaching Of Global Environmental Problems According To The Constructivist Approach: As A Focus Point Of The Problem, Availability Of Concept Cartoons, Educational Science Theory & Practice, 7(2), 859-896 (2007) (SSCI;ERIC)
A2. OLUK, S., ÖZREDİ, Ö., SAKACI, T., Determination Of State-Trait Anxiety Levels Of University Students During The Learning Process Of Global Environmental Problems, US-China Education Review, 6(1), 49-53, (2009)(ERIC)
A3. OLUK, S., İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinde Yılanlarla İlgili Alternatif Kavramlar Ve Yaygın İnanışlar, Ekoloji, 18(70), 47-56, (2009).(SCI)
A4. OLUK, S., SAKACI, T., Dimensions Of Learning Process Over Global Environmental Problems: An Evaluation Of Roger Conceptual Learning Method Regarding Turkish Undergraduate Students, US-China Education Review, (54) 6,5 (2009) (ERIC)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :
D1. OLUK S., GÖRK G., ŞENOL S., GEMİCİ Y., The Vegetation Of Çeşme Peninsula (İzmir) I, Journal Of Faculty Of Science Ege University, 23(2), 25-40, (2000)
D2. GÖRK G., OLUK S., ŞENOL S., GEMİCİ Y., The Vegetation Of Çeşme Peninsula (İzmir) II, Journal Of Faculty Of Science Ege University, 23(1), 121-132, (2001)
D3. OLUK S., GEMİCİ Y., Flora of Çal and Çatma Mountains (Kemaipaşa/İZMİR) I, Journal of Faculty of Science Ege University, 23 (2), 25-40, (2000)
D4. OLUK S., GEMİCİ Y., Flora of Çal and Çatma Mountains (Kemaipaşa/İZMİR) II, Journal of Faculty of Science Ege University,23(2), 41-119, (2000).
D5. ÖZCAN, S., OLUK, S., Artılmış atık suların bazı çim türlerinde tohum ve fide gelişimi üzerine etkileri, Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi,13(1), 159-162 (2005)
D6. OLUK, S., ÇOLAK F., Lisans Üstü Eğitime Devam Eden Öğretmenlerin Eğitim Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 17, 141-144 (2005).
D7. OLUK, S., ÇAY, T., İlköğretim 1. Sınıf Öğrencileri Sağlık Eğitiminde Öykülerin Etkisinin Araştırılması, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, İzmir, 23(1), 37-50, (2007).
D8. ÖZCAN, S., OLUK, S., İlköğretim Fen Bilgisi Derslerinde Kullanılan Soruların Piaget Ve Bloom Taksonomisine Göre Analizi, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 8, (2007).
D9. OLUK, E., OLUK, S., Yüksek Öğretim Öğrencilerinin Sera Etkisi, Küresel Isınma Ve İklim Değişikliği Algılarının Analizi, (22), 48-53, (2007)
D10. OLUK, S., BAŞÖNCÜL, N., İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerin Üstbİlİş Okuma Stratejilerini Kullanma Düzeyleri İle Fen- Teknoloji Ve Türkçe Ders Başarıları Üzerine Etkisi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 17(1), 183-194, (2009).
D13.Akçam Oluk, E., Oluk, S., Davaslıoğlu, N. (2011). Ege üniversitesi öğrencilerinin öğün düzenleri ve yemeklik bakiyeli tüketim durumları. C.B.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 7(2), 41-50.

Bildiriler / Conference Papers

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :
B1. OLUK, S., BALIM, A., An Endemism Of The Western Of Lycian Toros (Babadağ/Denizli) In Turkey, XVII International Botanical Congress, Austria, Vienna, 478, (2005)
B2. OLUK, S., ÖZREDİ, Ö., SAKACI, T., Determination Of State-Trait Anxiety Levels Of University Students During The Learning Process Of Global Environmental Problems, The Use Of Science And Technology Education For Peace And Sustainable Development, 13th IOSTE Symposium Kuşadası/Turkey, 1196-1201, (2008)
B3.OLUK, S., ÖZÜREDİ, Ö., Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin 6. Sınıf Fen Ve Teknoloji öğretim Programında Yer Alan Etkinlikleri Uygulama Düzeyleri, The 5th International Balkan Education And Science Congress, Education in Balkans Today, Congress Full Text Book, Vol.I Edirne, (2009)
E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:
E1. OLUK S., GEMİCİ Y., Çal ve Çatma Dağları'nın (Kemaipaşa/İZMİR) Genel Vegetasyonu ve Ekonomik Öneme Sahip Doğal Bitkiler, Kemaipaşa Çevre ve Kültür Sempozyumu, 61-66. İzmir, (1998)
E2. OLUK, S., POYRAZ, S., CANKURT, S., İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Bilimsel Gelişim Düzeyleriyle Fen Bilgisi Dersi Başarıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesine Yönelik Bir Yöntem Araştırması, XII Eğitim Bilimleri Kongresi, Cilt, III, 1725-1737, Ankara, (2004).
E3. YILMAZ, İ., İRA, N., OLUK, S., BAŞDAŞ, E., Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumları, VI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, 263, İstanbul, (2004)
E4. OLUK, S., ÖZALP İ., & SARIKAYA S., Öğretmen Yetiştirmede İnteraktif Öğrenme Uygulamaları : Proje Tabanlı Öğrenme, XIV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt I, 403-409, Denizli (2005)
E5. KIRIŞÇIOĞLU S., BAŞDAŞ, E., OLUK S., Öğretmen Adaylarının Çevreye İlişkin Genel Görüşleri, 7. Fen ve Matematik Sempozyumu, Özetler Kitabı, 103, Ankara, (2006).
E6. OLUK, S., SAMBUR, E., CAN, Ş., Yeni Müfredat Programına Göre Hazırlanmış İlköğretim 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Bilimsel Süreç Becerileri Yönünden Daha Önce Okutulmuş 5. Sınıf Fen Bilgisi Ders Kitabı İle Karşılaştırılması, 7. Fen ve Matematik Sempozyumu, Ankara, (2006)
E7. OLUK, S., SAMBUR, E., CAN, Ş., Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi, 7. Fen ve Matematik Sempozyumu, Ankara, (2006)
E8. OLUK, S., COŞAR, S., ÖZALP, İ., Kimya Eğitiminde İnteraktif Öğretim Yöntemleri, 7. Fen ve Matematik Sempozyumu, Özetler Kitabı, Ankara (2006)
E9. OLUK, S.,Yapılandırmacı Fen Öğretiminde Bir Yaklaşım: Kısa Öğrenme Döngüsü, Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları" sempozyumu, Eğitimde Çağdaş Yönelimler III., Özel Tevfik Fikret Okulları, İzmir (2006)
E10. Erdal, B., Krişçiöğlü, S., & Oluk, S., Fen Öğretiminde Yapılandırmacı Kuram Bağlamında Hands-on Yöntemi: Önemli, Örnek Uygulamaları ve Değerlendirmesi, Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları" sempozyumu, Eğitimde Çağdaş Yönelimler III., Özel Tevfik Fikret Okulları, İzmir (2006)
E11. OLUK S., KRIŞÇIOĞLU S., Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı İnteraktif Öğrenme Ortamlarının, Öğretmen Adaylarının Tutum Ve Davranışlarına Etkisi, XV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla (2006)
E12. ÇANLI, M., OLUK, S. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Bilim ve Bilimsel Düşünceye Yönelik Algıları, XVI Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat (2007)
E13. OLUK, S., CAN, Ş., SAMBUR, E., Farklı Alanlarda Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi Ve Karşılaştırılması, XVI Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat (2007)
E14. OLUK, S., OLUK, E., ÖNCÜL, H., Öğrencilerin Anlama Düzeylerini Ve Alternatif Kavramlarını Belirleme İki Aşamalı Test Tekniği, Eğitimde Yeni Yönelimler-5: "Öğrenmenin Doğası Ve Değerlendirme" Sempozyumu, İzmir (2009)
E15. OLUK, S., OLUK, E., ÖZÜREDİ, Ö., Eteçil, Otçul ve Hepçil Kavramlarının Öğretimine Resimli Kartların Etkisi, Eğitimde Yeni Yönelimler-5: "Öğrenmenin Doğası Ve Değerlendirme" Sempozyumu, İzmir (2009).
E16. OLUK, S.,Küresel Çevre Sorunları:Öğrenme ve Öğretme, XVIII Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası (2009)
E17. OLUK, S., ÖNCÜL, H., Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Kavramları Anlama Düzeyleri, XVIII Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası (2009)
E18. OLUK, E., OLUK, S. DAVASLIOĞLU, E.N., Üniversite Öğrencilerinde Genetiği Değiştirilmiş Organizma (Gdo) Algısı, X. Ulusal ekoloji ve çevre kongresi, Çanakkale (2011)
E19. OLUK, S., ÖNCÜL, H., Söke (Aydın) İlçesi Kırsal Yetiştiricilerin Küresel Isınmaya İlişkin Algıları, X. Ulusal ekoloji ve çevre kongresi, Çanakkale (2011)
E20.OLUK,S.,OLUK, E., Yüksek Öğretimde Sürdürülebilir Çevre İhtiyacı İçin Sorun Merkezli Program Tasarımları, X. Ulusal ekoloji ve çevre kongresi, Çanakkale (2011)

Kitaplar / Books & Chapters

G.Kitap ve Ders Notları
G1. BALIM, A., G., YENİCE, N., OLUK, S., KESERCİOĞLU, T., Canlılar Bilimi, Anı Yayıncılık, Ankara (I.Baskı, 2003; II.Baskı 2006; III. Baskı 2009)
G2. OLUK, S., ÖZTÜRK, Ş., OLUK, E. İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları, C.B.Ü. Demirci Eğitim Fakültesi Yayınları, Manisa (2003)
G3. OLUK, E., OLUK, S., Çevre Eğitimine Yönelik Ekofizyoloji Uygulamaları, C.B.Ü. Demirci Eğitim Fakültesi Yayınları, Manisa (2003)
G4. OLUK, S., Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi, Ekoloji Magazin, 17, 18-22, İzmir, (2008).

Eğitim Etkinlikleri / Education Activities

Lisans
Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Fen ve Teknoloji Eğitimi
Genel Biyoloji
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
Çevre Bilimleri
Lisans Üstü
Yüksek Lisans
Eğitimde Program Geliştirme
Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri
Özel Öğretim Yöntemleri
Ölçme Değerlendirme
Sürdürülebilir Kalkınma ve Öğrenme
Gelişim ve Öğrenme
Doktora
Öğretimi Planlama ve Değerlendirme
Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri
1. OBUT, S., "İlköğretim 7.Sınıf "Maddenin İç Yapısına Yolculuk" Ünitesindeki" Atomun Yapısı ve Periyodik Çizelge Konusunun Eğitsel Oyunlarla Bilgisayar Ortamında Öğretimi ve Buna Yönelik Bir Model Geliştirme" Celal Bayar Üniversitesi, (2005).
2. KARA, S., "Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi ile "Canlılarda Üreme ve Gelişme" Ünitesindeki "Mitoz ve Mayoz Bölümü" Konularının Öğretimine Yönelik Materyal Geliştirme." Celal Bayar Üniversitesi, 2005.
3. ÇOLAK F., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde çoklu zeka kuramına dayalı çevre eğitimi uygulamaları, Celal Bayar Üniversitesi, 2005.
4. ÖZALP, İ., "Karikatür Tekniğinin Fen ve Çevre Eğitiminde Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma" Celal Bayar Üniversitesi, 2006.
5. SAZAK, E., "İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinde Etnobotanik Çalışmalarla Çevre Duyarlılığı ve Farkındalığın Sağlanması", Celal Bayar Üniversitesi, 2006.
6. SARIKAYA, S., "Çevre Eğitiminde İnteraktif Öğretim Yöntemleri" Celal Bayar Üniversitesi, 2006.
7. ÇAY, T., "Masalsı Olgularla Zenginleştirilmiş Kısa Öykülerin İlköğretim 2.Sınıf Hayat Bilgisi Derslerindeki Fen Kavramlarının Öğretimindeki Etkisi" 2006.
8. KALKAN, H., "İlköğretim 1. Kademe 4.Sınıf Öğrencilerinden Problem Çözme Yeteneği Üzerine Bir Araştırma", 2006.
9. SAKACI, T., Üniversite Öğrencilerinin Küresel Çevre Sorunlarını Öğrenme Sürecinde Gösterdiği Davranışlar, Celal Bayar Üniversitesi, 2007.
10. GÜRDAL, H., İlköğretim 5. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi, Maddenin Değişimi Ve Tanınması Ünitesinde Öğrencilerde Oluşan Kavram Yanılgılarının Tespitinde İki Aşamalı Soruların Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma, Celal Bayar Üniversitesi, 2008
11. ÖZÜREDİ, Ö., Kavram Karikatürlerinin İlköğretim 7. Sınıf, İnsan Ve Çevre Ünitesinde Yer Alan Besin Zinciri Konusunda Öğrenci Başarıları Üzerindeki Etkisi, Celal Bayar Üniversitesi, 2009
12. Öncül, H., Kırsal Bölge İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Küresel Isınma Ve İklim Değişiklikleriyle İlgili Algıları, Celal Bayar Üniversitesi, 2010.

Araştırma Projeleri / Research Projects

Tamamlanan Projeler:
ULUSAL
1. Babadağ (Denizli)'ın Flora ve Vegetasyonu, TBAG-1387 Projesi, Yardımcı araştırmacı, 1999
2. Üniversite Öğrencilerinin Küresel Çevre Sorunlarını Öğrenme Sürecindeki Gösterdiği Davranışlar, C.B.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı Projesi, NO: FBE, 2006-067, Proje Yöneticisi, 2007
ULUSLARARASI
1. Future Workshop For Europe- FWE, LLP Grundtvig ,Sofya, Proje ortağı, Yürütücü, 2005
Devam eden projeler:
İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersinde enerji kavramının öğretiminde bant karikatürlerinin etkisi, C.B.Ü. BAP

İdari Görevler / Administrative Tasks

İdari Görevler :		
Kurum Dekan yardımcılığı	Görev	Süre
Fakülte Kurul Üyeliği	C.B.Ü. Eğitim Fakültesi	2003-2009
Bölüm Başk. Yard.	C.B.Ü. Eğitim Fak. İlköğr. böl.	2003-
Anabilim Dal Başkanlığı	C.B.Ü. Eğit.Fak. Fen Bil. Öğr.	2003-2006
Yönetim kurulu üyeliği	ABD C.B.Ü. Eğitim Fak.	2003-2006
Anabilim Dal Başkanlığı	C.B.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	2003 - 2009
Enstitü kurul üyeliği	C.B.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	2003 - 2009